

Wir sind eine Gemeinschaft!
Gemeinschaft braucht Regeln!

Verhaltensvereinbarungen
VS Kemetem
für SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern

Verhaltensvereinbarungen sehen wir als Rahmenbedingungen
für unsere Zusammenarbeit!

Sie sollen das Miteinander zwischen Eltern, LehrerInnen und
SchülerInnen fördern und dazu beitragen, das Schulklima zu
verbessern.

Ziele:

Wir gehen respektvoll und rücksichtsvoll miteinander um.
Wir legen Wert auf eine wertschätzende Zusammenarbeit.
Wir schaffen ein angenehmes Schulklima, das für alle förderlich
ist.

Diese Vereinbarungen gelten auch für die
Nachmittagsbetreuung.

Allgemeine Regeln für Schüler:

- Ich komme pünktlich zum Unterricht.
- Beim Läuten begeben sich alle auf ihren Platz.
- Im Schulhaus verhalte ich mich rücksichtsvoll allen anderen gegenüber und lärme nicht.

Umgang miteinander:

- Ich grüße höflich und sage bitte und danke.
- Ich gehe wertschätzend mit allen um und achte darauf, niemanden weh zu tun, auch nicht mit Worten.
- Konflikte löse ich nicht mit Gewalt, sondern durch ein Gespräch.

Ordnung und Sauberkeit:

- *Ich achte auf Sauberkeit in der Klasse, im Pausenhof und vor dem Schulhaus.*
- Im Schulhaus trage ich Hausschuhe.
- Ich halte auf meinem Sitzplatz und in meiner Schultasche Ordnung .
- Ich hinterlasse das Klassenzimmer nach Unterrichtsschluss in einem ordentlichen Zustand.
- Ich werfe die Abfälle getrennt in die richtigen Behälter.
- Ich achte auf Einhaltung der hygienischen Maßnahmen und wasche bzw. desinfiziere regelmäßig die Hände.

Verhalten im Unterricht:

- Ich halte mich an die vereinbarten Klassenregeln.
- Ich halte mich an Gesprächsregeln und störe andere nicht bei der Arbeit.
- Vor Unterrichtsbeginn gebe ich die Hausübungen ab.
- Ich beteilige mich aktiv am Unterricht und leiste aufmerksam meinen Beitrag.

Pausengestaltung:

- In der Klasse halte ich mich an die vereinbarten Pausenregeln.
- In der großen Pause gehe ich ins Freie, um Frischluft zu tanken und um mich zu bewegen.
- Wenn es regnet, spiele ich im Pausenraum- Garderobe und WC sind kein Spielplatz.
- Nach der Pause stelle ich meine gereinigten Schuhe ordentlich in der Garderobe ab und gehe in die Klasse.

Wir Lehrerinnen

Allgemeine Regeln

- Ich beaufsichtige die Kinder vor Unterrichtsbeginn ab 7.45 Uhr und in den Pausen.
- Ich bin verlässlich und pünktlich.
- Ich begegne SchülerInnen, Eltern, Kolleginnen und Mitarbeiterinnen fair und wertschätzend.

Unterrichtsklima

- Ich fördere und fordere die Kinder in ihren persönlichen Fähigkeiten und führe sie zu eigenverantwortlichem Denken und Handeln.
- Ich plane den Unterricht sorgfältig und versuche die Interessen und Begabungen der SchülerInnen zu berücksichtigen.
- Ich Sorge regelmäßig für kurze Bewegungseinheiten während des Unterrichtes.
- Ich bemühe mich um einen respektvollen und fairen Umgang.

Elternkontakt/ Elternarbeit

- Ich pflege den Kontakt zu den Eltern und tausche mich über die Entwicklung ihres Kindes aus.
- Ich suche das Gespräch mit den Eltern bei Leistungs- und Verhaltensproblemen.
- Ich befürworte die Mithilfe und Unterstützung der Eltern.

Wir Eltern

- **Wir Eltern sind Partner der Schule und haben wichtige Aufgaben:**

- Mein Kind kommt ausgeschlafen und pünktlich zur Schule.
- Ich informiere die Schule sofort, wenn mein Kind die Schule nicht besuchen kann.
- Ich sehe das Mitteilungsheft bzw. die skooly app als wichtiges Kommunikationsmittel und nehme die Informationen zur Kenntnis.
- Ich beschaffe die notwendigen Schulsachen und hole versäumten Unterrichtsstoff nach Absprache mit der Lehrerin nach.
- Ich achte darauf, dass die Hausaufgaben gewissenhaft erledigt werden.

- Ich zeige Interesse am Unterrichtsgeschehen.
- Ich ersetze mutwillig beschädigte Einrichtungsgegenstände und Lehrmittel.
- Ich unterstütze die Lehrpersonen bei ihrer Arbeit mit meinem Kind und suche das Gespräch mit dem Klassenlehrer bei Schwierigkeiten.
- Ich nehme an Elternsprechtagen und Elternabenden teil.
- Ich bespreche mit meinem Kind die Verhaltensvereinbarungen und unterstütze sie durch meine Erziehung.

Maßnahmen und Konsequenzen

GELBE KARTE: bei wiederholtem Verstoß gegen Vereinbarungen: beratendes und belehrendes Gespräch mit der Lehrperson oder der Schulleitung.

ROTE KARTE: soll dem Kind intensiv bewusst machen, welche Verhaltensregeln missachtet wurden:

1. Das habe ich falsch gemacht..
2. Es ist mir passiert, weil....
3. Das werde ich in Zukunft besser machen...
4. So kann ich es wieder gut machen....

Vereinbarungsvertrag zwischen den Schulpartnern

Schüler/Schülerin

Ich, _____ , bestätige, die Verhaltensvereinbarungen meiner Schule zu kennen. Ich werde mich bemühen, die ausgemachten Vereinbarungen einzuhalten. So kann ich meinen Beitrag für ein wertschätzendes und frohes Miteinander in der Schule leisten.

Erziehungsberechtigte

Ich, _____, bestätige, die Verhaltensvereinbarungen der VS Kemetten zu kennen.

Ich werde meinen Teil der Vereinbarung in der Schulpartnerschaft erfüllen und mein Kind in der Erfüllung und Einhaltung des Vertrages aktiv begleiten.

Lehrer/Lehrerin

Ich, _____,
bestätige, die Verhaltensvereinbarungen der VS Kemetzen zu
kennen, werde meinen Teil sehr ernst nehmen und die Kinder
beim Einüben und Einhalten aktiv unterstützen.

Schulleiterin

Ich, _____, bestätige, die
Verhaltensvereinbarung an der VS zu kennen und werde mich
aktiv um die Umsetzung und Einhaltung bemühen.