VERHALTENSVEREINBARUNGEN

der VS Weppersdorf

für

SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern

Die Verhaltensvereinbarungen stellen die Rahmenbedingungen für unsere Zusammenarbeit dar.

Sie sollen ein angenehmes, wertschätzendes, konfliktfreies und offenes Schulklima schaffen und bewahren.

Ziele:

Uns ist der wertschätzende Umgang miteinander wichtig.

Wir schaffen ein angenehmes und förderliches Schulklima für alle SchulpartnerInnen.

Wir bemühen uns, Konflikte in ruhiger Atmosphäre zu diskutieren.

Wir achten auf die Einhaltung von Regeln, die das Zusammenleben in unserer Schule erleichtern.

Diese Vereinbarungen gelten auch für die schulische Tagesbetreuung.

Verhaltensvereinbarungen mit SchülerInnen:

Allgemeine Regeln:

Ich komme pünktlich, mindestens 10 Minuten vor Unterrichtsbeginn in die Schule. (Ausnahmen bilden die Buskinder)

Auf dem Schulweg halte ich mich an die Verkehrsregeln und grüße alle Leute.

Ich hänge meine Jacke und Mütze auf den Haken. Die Schuhe stelle ich in die Schuhablage.

Ich begebe mich ruhig in die Klasse.

Im Klassenzimmer grüße ich beim Eintreten, gehe ich auf meinen Platz, bereite mich auf die erste Stunde vor und gebe die Hausübung ab.

Wenn ich zu spät komme, entschuldige ich mich.

Wenn Personen das Klassenzimmer betreten oder verlassen, grüße ich höflich.

In der Pause esse ich die Jause auf meinem Platz, danach nutze ich den Garten, bzw. den Turnsaal zur freien Bewegung.

Im Schulhaus laufe und lärme ich nicht. Ich verhalte mich rücksichtsvoll.

Vor dem Verlassen der Klasse räume ich alles auf den vorgesehenen Platz.

Miteinander umgehen:

Ich bin höflich und grüße freundlich.

Ich sage „Bitte“ und „Danke“.

Ich gehe rücksichtsvoll und wertschätzend mit allen um.

Ich achte darauf, niemandem weh zu tun, auch nicht mit Worten.

Konflikte löse ich nicht mit Gewalt, sondern durch ein ruhiges Gespräch.

Ordnung und Sauberkeit:

In der Schule und in der Klasse achte ich auf Sauberkeit.

Ich trage im Schulhaus Hausschuhe.

In meiner Schultasche, in meinem Bankfach, in meiner Lade und unter der Unterlage halte ich Ordnung.

Ich gehe mit Schulsachen, Lernmaterialien und Einrichtungsgegenständen sorgsam um.

Ich erledige meine Hausübungen gewissenhaft und versuche so wenig als möglich zu vergessen.

Ich trenne den Abfall.

Die Toilette hinterlasse ich sauber und wasche mir gründlich die Hände.

Mein Verhalten im Unterricht:

Ich halte die Klassenregeln ein.

Ich leiste meinen Beitrag zum Unterricht und arbeite mit anderen zusammen.

Ich halte mich an die Gesprächsregeln und störe andere nicht beim Arbeiten.

Mein Verhalten in der Pause:

In der Klasse halte ich mich an die vereinbarten Pausenregeln.

Die Jause esse ich auf meinem Platz. Danach räume ich auf und säubere meinen Platz.

Nach dem Jausnen gehe ich in den Garten, oder den Turnsaal und nütze die Pause zur Bewegung und zum Austausch mit meinen Kameraden.

Nach der Gartenpause reinige ich meine Straßenschuhe beim Eingang, gehe ruhig zur Garderobe und zurück in die Klasse.

Maßnahmen und Konsequenzen bei Nichteinhaltung der Verhaltensvereinbarungen der SchülerInnen

(ansteigend, je nach Grad der Nichteinhaltung)

1) Ermahnungen

2) Einzelgespräche

3) Gruppen- Gespräche mit beteiligten Schülern

4) Gespräche mit der Klasse als Hilfestellung

5) Mitteilung an die Eltern im Mitteilungsheft

6) Gespräch mit den Eltern mit oder ohne Beisein des Schülers/Schülerin mit Vereinbarungen

7) Gespräch in der Direktion mit erweiterten Vereinbarungen

8) Gespräch der Eltern mit Vertretern der Bildungsdirektion (eventuell auch Suspendierung)

Vereinbarungen mit LehrerInnen

Allgemeines:

Ich beaufsichtige die SchülerInnen 15 Minuten vor Unterrichtsbeginn, während der Unterrichtszeit, in den Pausen und vor dem Entlassen.

Ich bemühe mich, verlässlich, pünktlich und rücksichtsvoll zu sein.

Ich achte auf einen wertschätzenden und korrekten Umgang zwischen Kolleginnen, SchülerInnen, Eltern und dem Schulpersonal.

Ich halte Termine ein. Ich melde umgehend ein Fernbleiben.

Klima im Unterricht:

Ich plane den Unterricht sorgfältig, gestalte ihn interessant und versuche auf die Interessen der SchülerInnen einzugehen.

Ich nehme positives Verhalten wahr und honoriere es durch Lob.

Ich achte auf die Einhaltung vereinbarter Regeln.

Ich bemühe mich im Klassenverband um einen respektvollen und fairen Umgang.

Konflikte löse ich in ruhiger Atmosphäre.

Kontakte mit Eltern:

Zu den Eltern pflege ich Kontakt und tausche mich über die Entwicklung der Kinder aus.

Bei auftretenden Problemen der Leistung oder des Verhaltens suche ich ein Elterngespräch.

Ich begrüße die Mithilfe und Unterstützung der Eltern.

Verhaltensvereinbarungen mit Eltern

Eltern sind wichtige Schulpartner und haben verantwortungsvolle Aufgaben:

Mein Kind schicke ich ausgeschlafen, sauber und pünktlich in die Schule.

Wenn mein Kind krank ist, informiere ich die Schule umgehend.

Das Mitteilungsheft und die skooly App sind wichtige Kommunikationsmittel, darum unterschreibe, bzw. bestätige ich Informationen zeitnah.

Ich stelle benötigte Schulsachen rechtzeitig bereit.

Ich achte darauf, dass Hausübungen vollständig erledigt werden.

Ich kümmere mich um Versäumnisse im Stoff, wenn mein Kind krank ist.

Ich kontrolliere regelmäßig die Schultasche und die Turntasche auf Ordnung, Sauberkeit und Vollständigkeit.

Ich unterstütze die LehrerInnen bei ihrer Arbeit mit den Kindern und interessiere mich für das Geschehen im Unterricht.

Bei Problemen oder Schwierigkeiten suche ich zuerst das Gespräch mit der Lehrperson.

Ich bespreche mit meinem Kind die Regeln in der Schule und unterstütze sie auch durch meine Erziehung zu Hause.

Ich nehme an Elternabenden, KEL- Gesprächen, Besprechungen und schulischen Veranstaltung teil.