

VERHALTENSVEREINBARUNGEN

Präambel

Unsere Schule, die Volksschule Oberpullendorf, soll nicht nur ein Lernort sein, sondern vor allem auch ein Lebensraum, wo Grundwerte wie Verantwortungsbewusstsein, Wertschätzung, Vertrauen und Toleranz gefördert und gestärkt werden.

Das Lernen, die Freude und Neugierde der Lernenden stehen im Mittelpunkt, unter Berücksichtigung individueller Begabungen und Talente.

Lernen soll vielfältig, umweltbewusst und zukunftsorientiert vermittelt werden.

Damit alle am Schulleben Beteiligten, Lehrer_innen, Schüler_innen und Erziehungsberechtigte ihre Aufgaben erfüllen, müssen gewisse verpflichtende Richtlinien erfüllt, beachtet und eingehalten werden.

Die Schulleitung...

- pflegt einen kooperativen Führungsstil und fühlt sich den allgemeinen und spezifischen Grundsätzen dieses Schulkodexes verpflichtet.
- ist auf einen fairen Interessensausgleich aller am Schulleben Beteiligten bedacht.
- gewährt im Rahmen der gegebenen rechtlichen und pädagogischen Möglichkeiten den für eine erfolgreiche Arbeit nötigen Gestaltungsspielraum.
- unterstützt das Lehrerkollegium in der Schaffung von Rahmenbedingungen, die die Erziehung und Bildung erleichtern.
- berät das Lehrerteam in Erziehungsfragen und pädagogischen belangen.
- sorgt für Fort- und Weiterbildung des Kollegiums im pädagogischen und digitalen Bereich.

Wir Lehrerinnen und Lehrer ...

- sind uns der stetigen Vorbildwirkung und Verantwortung gegenüber den uns anvertrauten Schülerinnen und Schülern bewusst.
- erteilen sachkompetenten, differenzierten Unterricht.

- unterstützen eigenaktives und differenziertes Lernen durch den Einsatz digitaler Medien im Unterricht.
- nehmen Probleme im Schulleben wahr, geben Hilfestellungen und suchen Lösungsmöglichkeiten.
- evaluieren die Förderergebnisse, reflektieren und dokumentieren diese.
- reagieren und intervenieren bei Lernproblemen und organisieren wirkungsvolle Fördermaßnahmen.
- sorgen für Transparenz bei der Leistungsbeurteilung und geben konstruktive und sachliche Rückmeldung.
- fördern die Stärken der Schüler_innen und versuchen die Schwächen zu minimieren

Wir Erziehungsberechtigten ...

- sind uns bewusst, dass wir einen wichtigen Beitrag zum Schul- und Lernklima schaffen können.
- sorgen für eine positive Lernatmosphäre in der familiären Umgebung.
- sind offen für den Dialog mit allen am Schulleben Beteiligten.
- fördern die Eigenverantwortung unserer Kinder ihrem Entwicklungsstand entsprechend.
- Begleiten die Lehr- und Lernprozesse in der Schule aufmerksam und konstruktiv.
- sorgen für einen positiven Start in den Schulalltag (Frühstück, Jause, Pünktlichkeit).
- melden das Fernbleiben des Kindes unverzüglich per Telefon, über die skooly- App oder per Mail.
- nützen die Kind-Eltern-Lehrer Gespräche zur Information über den Lernfortschritt und Leistungsstand und treffen gemeinsam Vereinbarungen.
- sorgen stets für intakte und vollständige Arbeitsmittel.
- bestätigen wichtige Mitteilungen und Informationen der Schule im Mitteilungsheft oder in der skooly-App.

Wir Schüler_innen

- begegnen allen Schulpartnern respektvoll, höflich und fair.
- halten Ordnung auf dem Arbeitsplatz in der Schule und am Schulgelände.
- halten uns an vereinbarte Regeln: Klassenregeln, Gesprächsregeln, Spielregeln.

- entschuldigen uns bei Fehlverhalten in angemessener Art und Weise.
- erledigen die Hausübungen ordentlich, regelmäßig und gewissenhaft.

Was uns ein Anliegen ist:

DIE ERZIEHUNG ZU UMWELTBEWUSSTEM VERHALTEN

- Wir verwenden Jausenboxen und Trinkflaschen, um Verpackungsmüll wie Tetrapacks, Dosen, Plastik oder Alufolie zu vermeiden.
- Wir trennen den Müll.
- Die Erziehungsberechtigten achten darauf, dass ihre Kinder, wenn möglich, zu Fuß in die Schule kommen. Der gemeinsame Schulweg fördert soziale Kontakte, die Bewegung an der frischen Luft ist der optimale Start in den Schultag

ERZIEHUNG ZU ÖKOLOGISCHEM UND NACHHALTIGEM DENKEN UND HANDELN

- Wir erlernen, erleben und praktizieren Nachhaltigkeit in kreativen Projekten, um Schüler_innen zu umweltgerechtem, nachhaltigem Verhalten zu erziehen.
- Wir lehren den bewussten Umgang mit Ressourcen und der Umwelt. (Hefte und Hefteinbände aus Ökopapier).

STÄRKUNG DER PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG UND FÖRDERUNG DES KÖRPERBEWUSSTSEINS

- Durch Erlernen und Anwenden der Übungen des Shiatsu-Samurai Programmes in der Schule und auch zuhause fördern wir die Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung und auch das Körperbewusstsein.

EIN FRIEDVOLLES KONFLIKTLÖSUNGSKONZEPT

Bei der **Konfliktlösung** ...

- sind wir bestrebt, anbahnende Konflikte unter Schülerinnen und Schülern rasch und zur größtmöglichen Zufriedenheit aller Beteiligten zu lösen.
- geben wir den Schüler_innen die Möglichkeit, Streit und Konflikte fair und offen auszusprechen und unterstützen dabei.
- arbeiten die Beteiligten in einem pädagogischen Gespräch die Gründe für das unerwünschte Fehlverhalten auf.

